

自己肯定感を高めていじめを減らし、一人一人の幸せな人生を守る
「宝物ファイルプログラム」を全国の小学生へ届けます！

スキチャレ ～宝物ファイルプロジェクト～



株式会社
子ども笑顔
自己肯定感を育てる「宝物ファイル」

プロジェクトの目的

いじめを減らし、子どもたちのより幸せな未来をつくる



宝物ファイルプロジェクト

そのために 自己肯定感を高める「宝物ファイルプログラム」を
様々な企業様と共に全国の小学校へ届けます。

いじめと自己肯定感は深い関係があります

いじめの被害者、いじめっ子、またはいじめの被害者でもありいじめっ子でもある子どもたちは、いじめることもいじめられることもなかった子どもたちに比べて、自己肯定感が低い(Moore and Kirkham, 2001)

自己肯定感の高い子はいじめの被害者に対して擁護行動
(【被害者を案じて声をかける】 【加害者をたしなめる】
【教員に伝える】)等の行動をする(Yang and Kim,
2017)

背景：自己肯定感と若者の将来

自己肯定感は子どもたちの
将来の幸せに大きな影響を与えます。

自己肯定感が低い子どもは、大人になると

学力や経済力が低い、

身体が不健康

有罪判決を受けやすい

麻薬中毒になりやすい

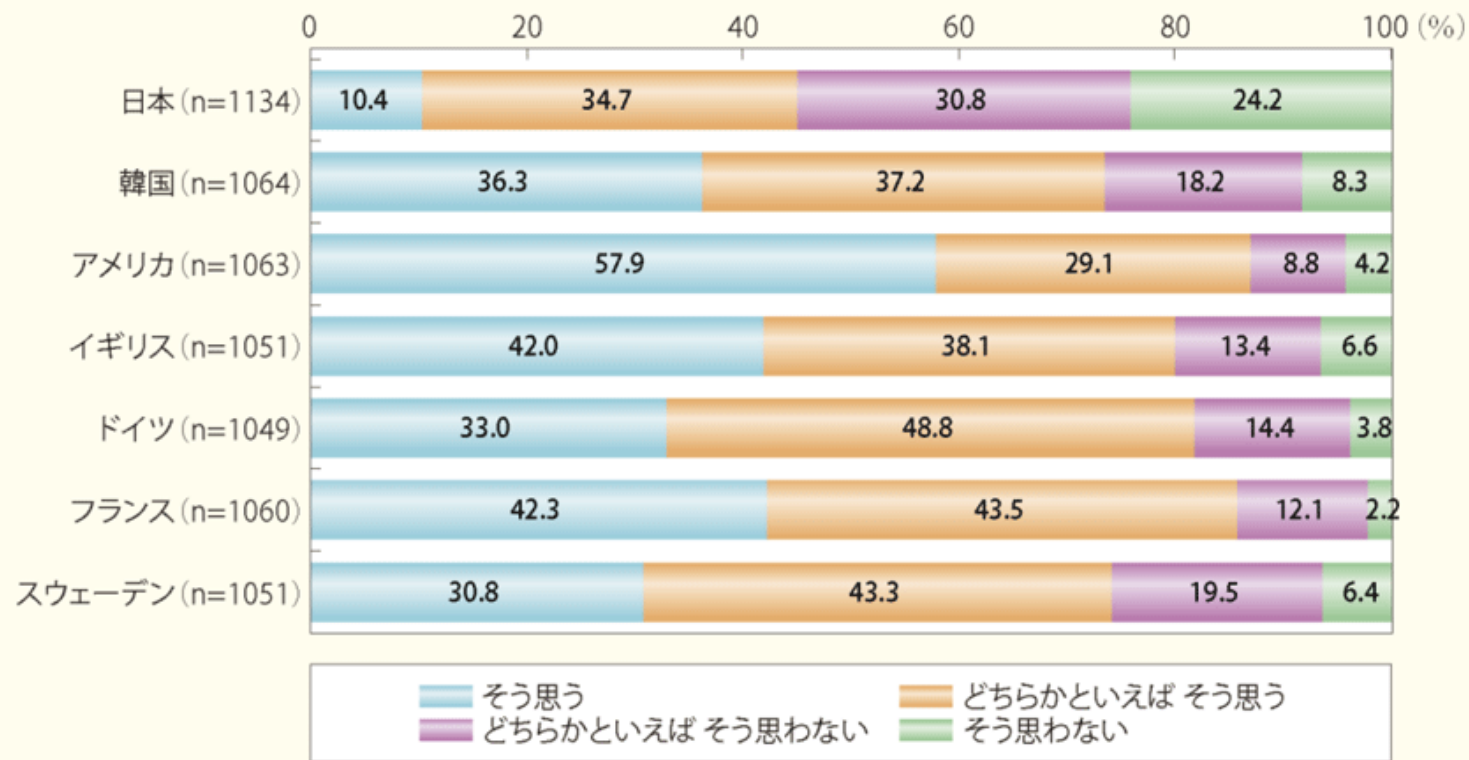
(Trzesniewski et al., 2006年)

背景：日本の若者の自己肯定感

しかし、日本の若年層は自分自身の満足度で「最下位」となっています。

図表3 自分自身に満足している

(a) 諸外国比較



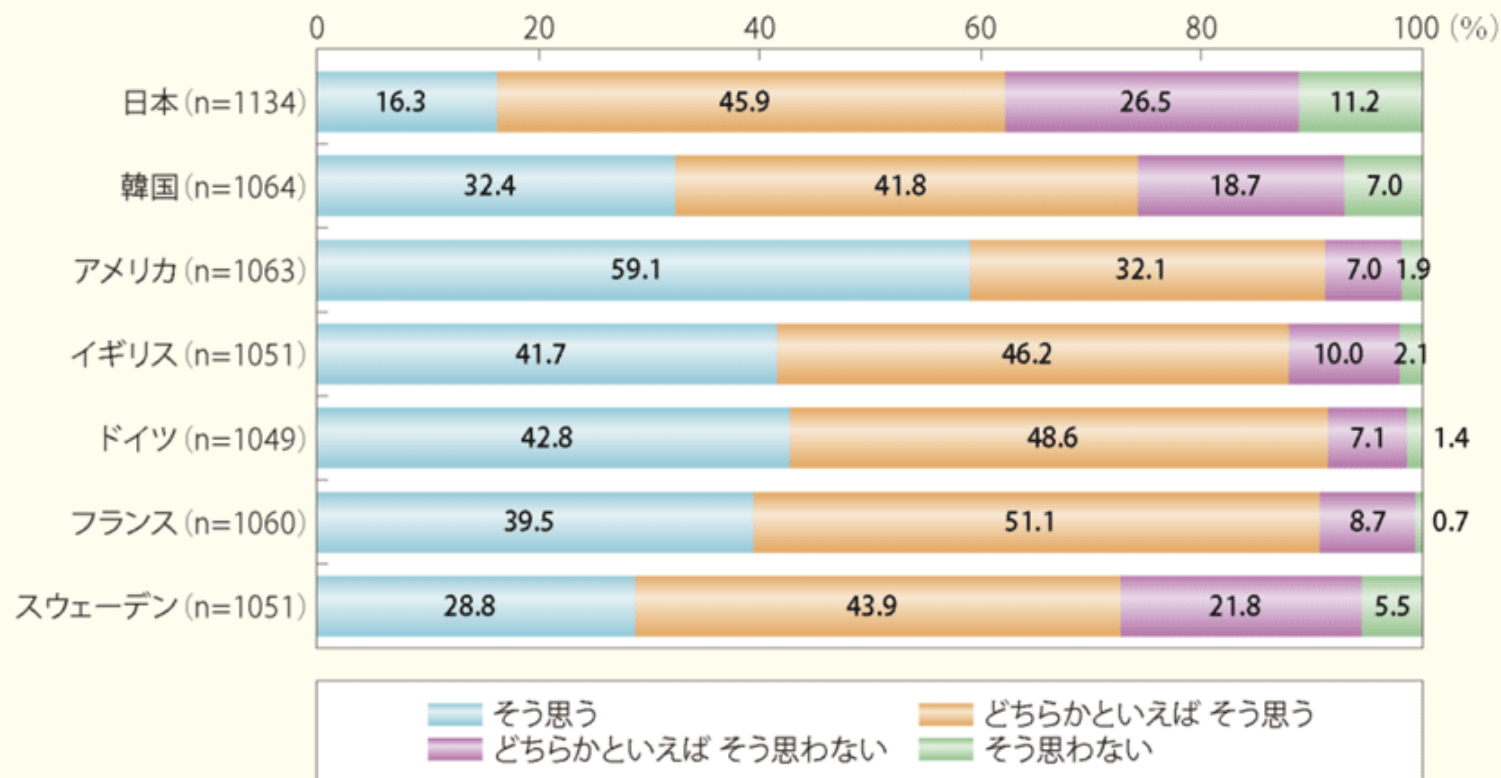
内閣府ホームページ 令和元年版子供・若者白書
特集1 日本の若者意識の現状～国際比較からみえてくるもの～

背景：日本の若者の自己肯定感

自分の長所に関する項目でも
「最下位」となっています。

図表4 自分には長所がある

(a) 諸外国比較

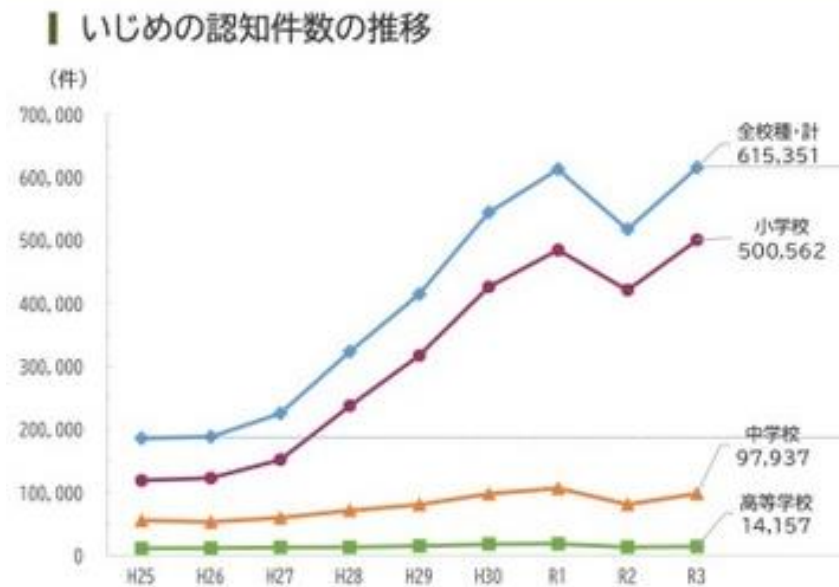


内閣府ホームページ 令和元年版子供・若者白書

特集1 日本の若者意識の現状～国際比較からみえてくるもの～

背景：いじめ件数の推移

2022年10月末の最新のデータによると2021年のいじめ件数は61万件を超え、過去最多となりました。
悲惨ないじめも後を絶ちません



小中高等学校及び特別支援学校でのいじめ615,351件。
前年度より98,188件(19.0%)
増加し過去最多となった。

2020年(令和2年)2月14日(金曜日) 11版 社会 26

三重大付属小でいじめ 重大事態認定 兄妹が被害、不登校に

三重大付属小(津市)の四年生の男子児童(9)と三年生の女子児童(8)の兄妹が同校生のいじめで不登校になり、三重大がいじめ防止対策推進法の「重大事態」と認定していることが分かった。児童の両親が十三日、記者会見して明らかにした。

三重大の調査報告書によると、男子児童は入学以来、複数の児童から携帯電話を手に入れたり、傘で足をつっかけられて転ばされたりして、繰り返しいじめを受けていた。女子児童も入学以来、十人以上の児童から暴力を言われたり、服を汚されたりにしていた。二人とも昨年六月から欠席が続いている。三重大は昨年七月に重大事態と認定し、教育委員会の部局長をつくる調査部会を設置。四部会は調査報告書で、保護者が入学直後から被害を訴えていることや、指導が加算後に継続していない点などを指摘し、教員間の情報共有など組織的な対応が求められていると指摘した。

記者会見した両親は、調査や学校の対応が十分でないとし、「三重大関係者を除いた第三者に調査をのり直し、加害者にもっと厳正な措置をとってほしい」と訴えた。

同校の松浦校長は取材に、「三重大事態を防ぎたい。二度と起きないよう学校を上げて再発防止に取り組み」と語った。

旭川中2死亡 いじめ認定

第三者委が6項目 遺族に報告

詳細内容 公表先送り

このような現状を何とかしたい！！

自己肯定感を高める宝物ファイルを小学校に届け、
いじめを減らし、子供たちのより幸せな未来をつくる！

そう決意して本プロジェクトを立ち上げました。



本プロジェクトの体制

スキチャレ「宝物ファイルプログラム」を広め
日本全国の学校現場に届ける体制を確立します。

宝物ファイルプロジェクト



株式会社

子どもの笑顔

自己肯定感を育てる「宝物ファイル」



EDUSHIP

<株)子どもの笑顔>

- ・宝物ファイルプログラムの監修・コンテンツ整備
- ・動画教材の製作
- ・講師

<エデュシップ(株)>

- ・教材の企画、製作
- ・学校への全国広報
- ・応募受付・事務局
- ・発送・供給
- ・アンケート等の実施

共創

パートナー企業様

パートナー企業様

パートナー企業様

パートナー企業様



企業様向けの
講座も実施

日本全国の学校現場へ！

EDUSHIPとは？

EDUSHIPは学校教育界で
新たに誕生した学校教材サービス会社です。



従来の各学校教材界



誕生

2020年10月



国・算・理・社・英を中心に
90年規模に渡り学校教材を供給してきた。
(学力向上が中心)

この教材供給インフラを改革し
「学校スポーツ」や「SDGs」など
新たな「学校教材サービス」を開発し
全国の学校に供給することを目指す企業

国語・算数等以外においても「日本全国の学校」に
「教材サービスを提供する」新企業として設立

第一弾として「体育・スポーツ」の新たな教材サービスを既にスタートしています！

「低学年」初の体育教材

「運動を好きになるか」が決まり、一方で運動が苦手な先生が多数の「小学校低学年」で初の教材！
コロナ禍の持ち帰り体育にも発展！



→400校に提供済！

部活動の課題解決

日本初の部活動の改善と発展に特化した「ジャーナル」を全国の小中高に向けて定期発刊へ！



→部活改革は社会課題解決になる

新たな体育種目の支援

役割分担・作戦づくりの新体育「フラッグフットボール」を学校教材としてサービス化へ！



→個の違いを前提とした多様性教育へ

様々なパートナーシップにより次世代のサービスが始まっている。

子どもの笑顔とは？

世界平和に貢献して子どもたちの笑顔を増やすために
誕生した人材育成会社です。



講演



人々の自己肯定感を高め
自分のことも家族や友達のことも
大好きな人を世界中に増やし
世界平和に貢献して子どもの笑顔
を増やしたい！！

自己肯定感是人間のメンタルヘルスに
大きな影響を与える核です。

誕生

2018年3月



株式会社

子どもの笑顔

自己肯定感を育てる「宝物ファイル」

この自己肯定感を高める「宝物プログラム」を小学校教師時代の岩堀が考案。
その効果を目の当たりにするにつれて
世の中に広める使命を自覚し、講演、講座、認定講師養成などを行っています。

子どもも大人も、自分や家族や友達のことを認め合える
社会を実現し、世界平和に貢献する企業として設立

講演・講座実績

【学校関連】福井大学子どもみんなシンポジウム 越前町青少年育成会議 静岡市中藁科小学校 石川県加賀市錦城保育園 大阪府八尾市立龍華小学校 奈良県御所市立大正小学校PTA 福井県奥越校長会 石川県金沢市大徳小学校PTA 兵庫県神戸市湊山小学校 福井県福井市灯明寺中学校 福井県教育研究所研修講座 福井県大飯郡大飯町本郷小学校 福井県越前市恩恵幼稚園 福井県大飯郡高浜町和田小学校 滋賀県長野県小布施町浄光寺 大阪成蹊大学 福井県越前町長橋小学校 福井大学附属小学校 埼玉県富士見市教育委員会 奈良県御所市掖上小学校 福井県福井市春山小学校 全国視能訓練士学校協会 大阪医療福祉専門学校 静岡県静岡市安部口小学校 福井県丸岡町高棕小学校 静岡県静岡市教育委員会 長野県小布施町教育委員会 福井県丹生郡朝日町教育委員会 福井県永平寺町志比小学校 栃木県特別支援教育研修会 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 福井県カウンセリング協会 福井県嶺南教育研究所 福井県福井特別支援学校 滋賀県彦根市佐葉山小学校 長野県小布施町栗が丘小学校 福井県松岡町御領小学校 福井県坂井市平章小学校 石川県白山市立旭丘小学校 福井県越前市恩恵幼稚園 福井県福井市PTA連合会 福井県福井市あさひ保育園 石川県野々市市保育士会連合会 福井県PTA連合会 三重県名張市教職員と保護者の会 石川県野々市市立旭丘小学校 福井県勝山市PTA教育講演会 長野県南相木小学校 滋賀県東近江市学童保育所指導員会 長野県小布施町栗ヶ丘小学校 他多数

【企業様社員研修】株式会社致知出版社 医療法人社団仁誠会 株式会社フォーバル 浜理薬品工業株式会社 米沢浜理薬品工業株式会社 チトセ浜理薬品株式会社 株式会社BMU 株式会社紅中 株式会社甲陽物流 理容室インフィニット 東京都ベル・エポック美容専門学校 福岡ベル・エポック美容専門学校 株式会社ウエマツ 株式会社シバ・サンホーム 株式会社ハチオウ 株式会社グラント イーワンズ 大阪府NNAあきない塾 有馬高原病院 姫路北病院 姫路市福岡町つながっちょルーム など多数

代表プロフィール



福井県勝山市出身 鯖江市在住 株式会社 子どもの笑顔 代表取締役
大阪大学大学院連合小児発達学研究科後期博士課程修了 小児発達学博士
元小学校教師(教師歴31年) 元福井大学子どものこころの発達研究センター特別研究員
子どもたちの「自己肯定感」を育むために、2000年から独自の方法「宝物ファイルプログラム」を
実践。効果抜群な手法が話題となり、全国の教育委員会、PTA、企業や一般の方からも講演・講座の依
頼が相次ぎ、参加者は70000人超。マスコミ出演も多数。2019年9月から1年間、公益財団法人シーセフ
が運営するカンボジアの小学校Ciesf Leaders Academyで教鞭を取った。また2020年からは鯖江市と国連
のSDGs共同事業に講師として協力している。2022年に第6回教育立国推進協議会で基調講演。

【受賞歴】

2011年 第43回中日教育賞
2012年 第61回読売教育賞「児童生徒指導部門」 最優秀賞
2015年 東久邇宮文化褒賞
2018年 東久邇宮平和賞 等多数

【テレビ番組等出演歴】

2005年 NHK福井北陸スペシャル
2011年 NHK名古屋放送局「いじめ特番」
2015年 国連との共同制作番組 「ONE WOMAN」
2017年 NHK クローズアップ現代+ 等多数

宝物ファイルプログラムとは？

自己肯定感を高めるためのプログラムです。

開発のきっかけ

子どもの笑顔代表の岩堀は小学校勤務での体験で
「どの子にもかならず良いところがある！」と学びました。
しかし・・・

家庭で認めてもらえない
発達障害を抱えている
勉強が苦手



どうせぼく
なんて・・・

このような子供たちに、自分に自信をもって自分のことも家族や友達のこと大好きになって欲しいと願って2000年に開発し実践を続けてきました。

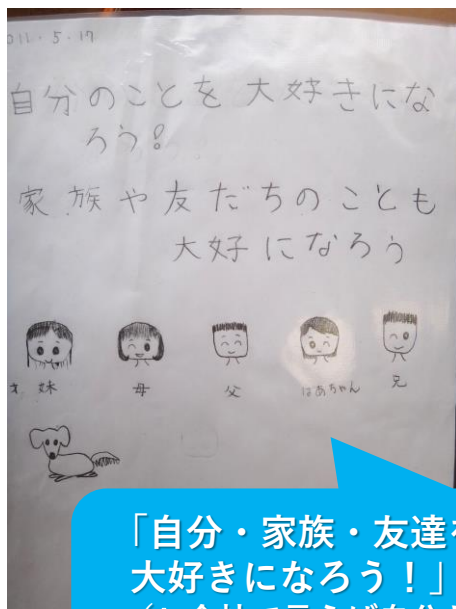
「宝物ファイルプログラム」の特徴

- 1 アメリカの心理学者スーザン・ハーター氏が提唱する「Self-esteem Enhancement Theory(自己肯定感強化理論)」を取り入れている。
 - ・クラスメイト、教師、家族が子供達の長所(肯定的な言葉)を書く。
 - ・自分が大事だと思う分野で目標を立て、それに向かって がんばったことや成長したことを見つける。
- 2 有効性が科学的に検証されている(エビデンスがある)。
- 3 クリアブック、付箋、便箋があればいつでも始められる。
- 4 教員であれば誰でも実践できるシンプルな内容である。

スキチャレ「宝物ファイル」の内容

子ども版宝物ファイルの内容(全8時間)

① まず目的を書く



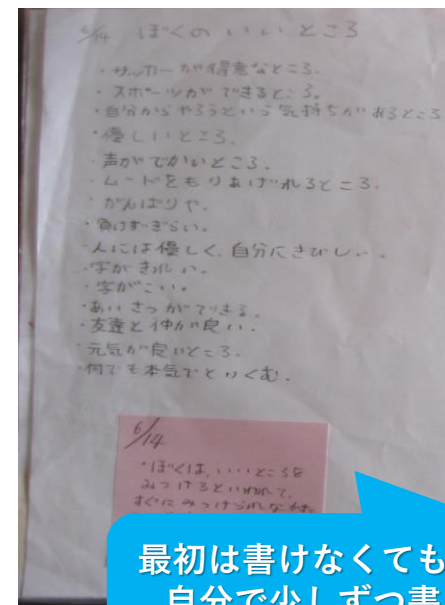
「自分・家族・友達を
大好きになろう！」
(≒会社で言えば自分と
社員を大好きになる！)

② 個人の目標や夢を書く



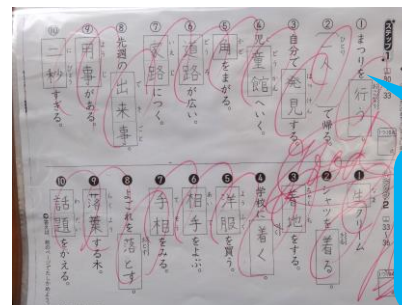
実現したいことを書く。
何個でもOK！
(≒会社でも非常に重要)

③ 自分のいいところを書く



最初は書けなくてもいい。
自分で少しずつ書いて
いくことが大事。

④ これまで頑張ったことや 大切にしている物を ファイルに入れる。



必ず何かを
頑張っている自分に
気づく。

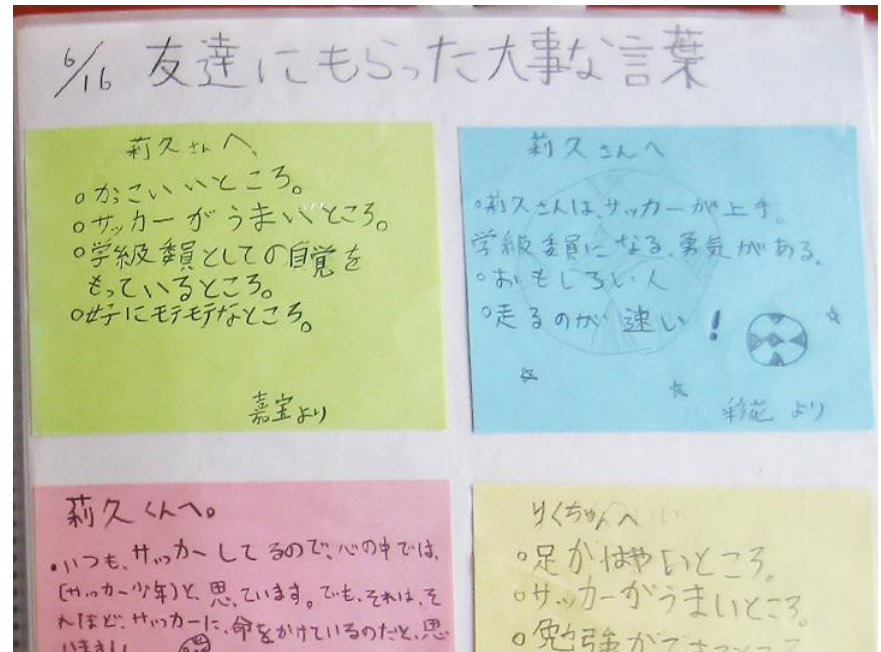
「宝物ファイル」プログラムの内容

⑤ ファイルに名前をつけて、表紙を作る



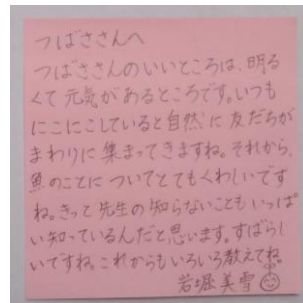
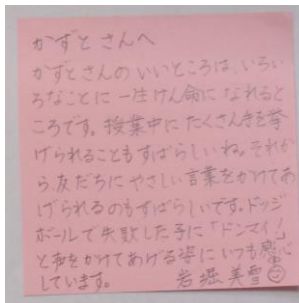
表紙と名前をつけた時。
これが子供たちにとって
大切なファイルになる。

⑥ 友達とお互いの いいところを書き合う



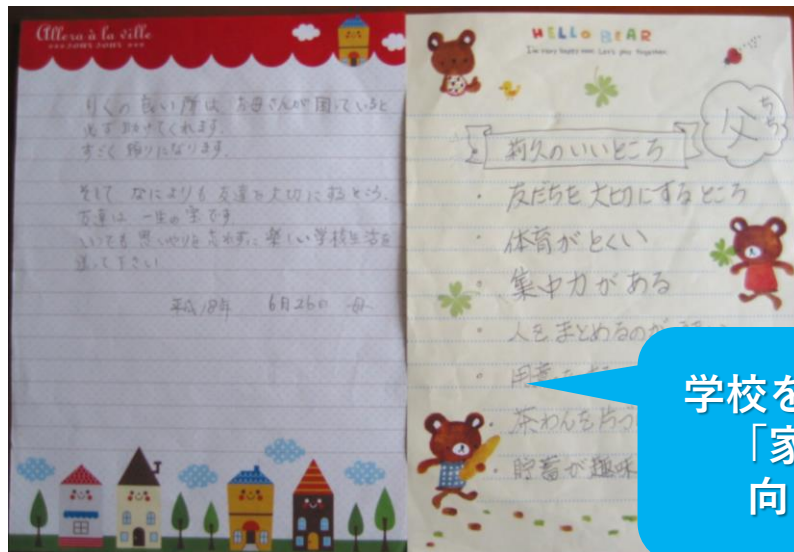
自己だけでなく
「他者の承認」
とも出会う！

⑦ 先生にいいところを書いてもらう



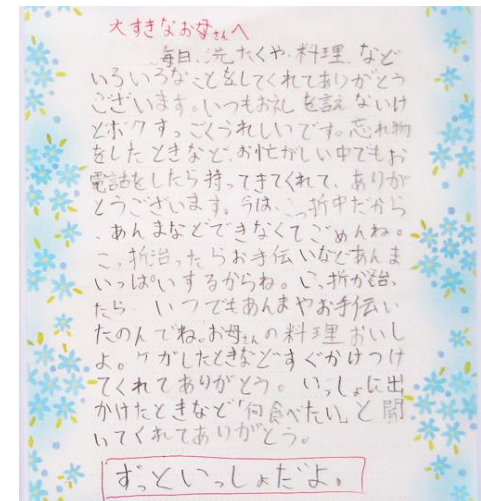
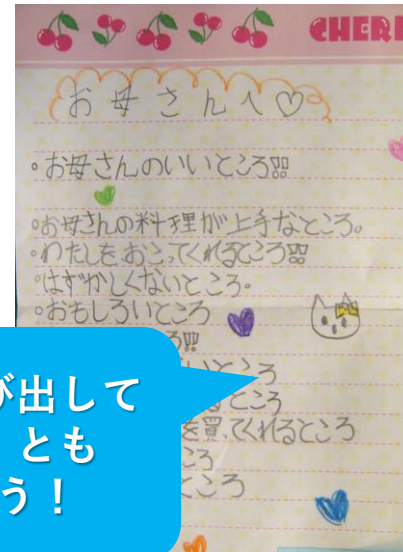
「宝物ファイルプログラム」の内容

⑧ 家族にもいいところを書いてもらう



学校を飛び出して
「家族」とも
向き合う！

⑨ 家族のいいところや感謝のメッセージを書く



⑩ 自分のいいところをもう一度書く

これまでの例では、全員が1回目よりも増えました。0個→7個、0個→9個、1個→24個など、驚きの結果でした。

**子供たちが
変わる！！**

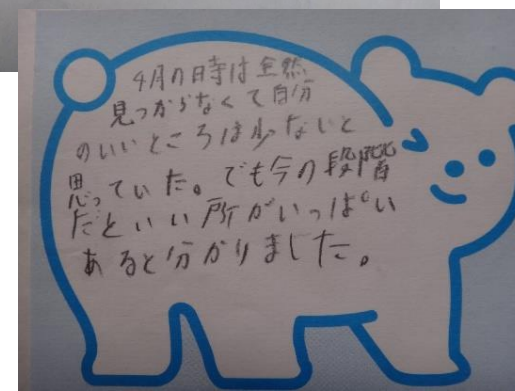
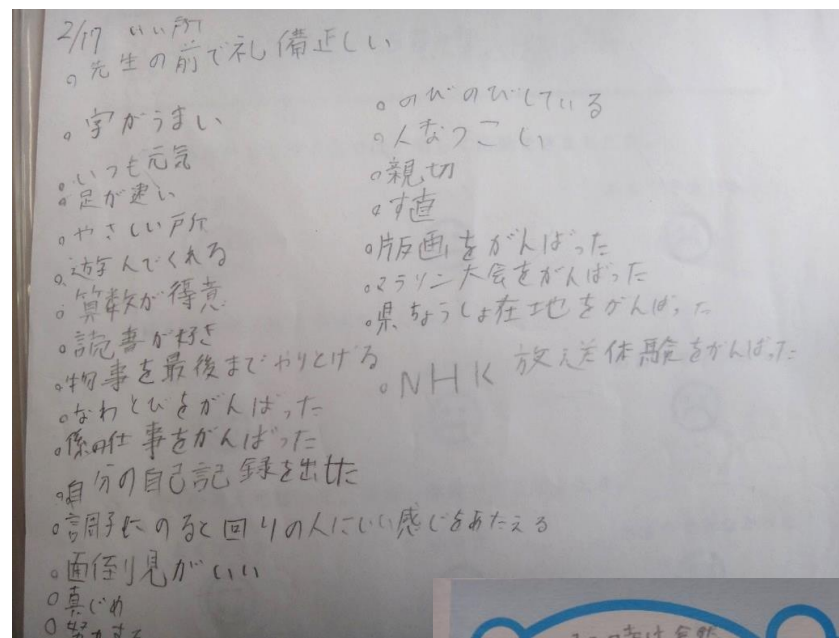
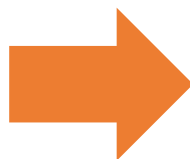
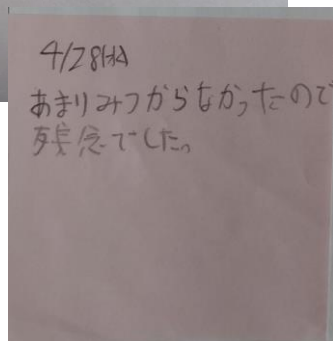
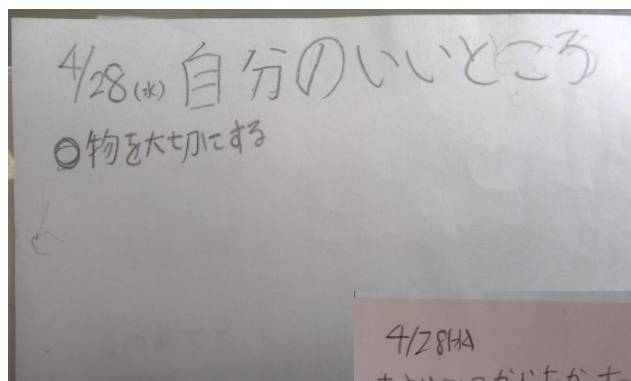
⑪ 最後にスキチャレを通じて成長したところを書く

これまでの例

- ・泣かなくなった
- ・走るのが速くなった
- ・友達と仲良くできるようになった

宝物ファイルプログラムの実績・効果

事例：大変引っ込み思案だった小学5年生の男の子。自分のいいところが4月は1個でしたが、8か月後には24個増えました。友達から走るのが速いと付箋に書いてもらったことを喜び、毎日の5分間走をがんばり抜いて、6年秋の市の連合陸上大会持久走の部で優勝しました。体育大会の応援団長にも自ら立候補して、立派にやり遂げました。



宝物ファイルプログラムの実績・効果

その他にも驚くことが次々と起きました。

- Case 1 友達とけんかばかりしていた子が仲良くなった。
- Case 2 娘が書いた父親の良いところが父親を倒産の危機から救う。
- Case 3 学級崩壊、いじめのあったクラスが立ち直った。
- Case 4 学習に全く意欲のなかった子が意欲的になった。
- Case 5 些細なことでキレて暴れていた子が落ち着いた。
- Case 6 「親に反抗ばかりしていた娘が反抗しなくなりました！」と感謝された。
- Case 7 10年後に母親から電話で「子育ての意識が180度変わり、人生の大きな節目を乗り越えさせていだきました。」と感謝された。

全国学力一斉調査質問結果

「自分にはよいところがあると思いますか」
という質問に対して「当てはまる」と答えた割合

	全国平均	岩堀学級 (宝物ファイルプログラム 実施)
第1回目 平成19年度	29.5%	63.6%
第4回目 平成22年度	30.6%	61.2%

国立教育政策研究所HPより

宝物ファイルプログラムの実績・効果

岩堀は「大阪大学大学院連合小児発達学研究科後期博士課程」に入学して、宝物ファイルプログラムの効果を科学的に検証し、有効性を確認した。その論文は、2022年4月に海外のジャーナルに受理され掲載されています。

Humanities & Social Sciences
Communications

[Explore content](#) ▾ [About the journal](#) ▾ [Publish with us](#) ▾

[nature](#) > [humanities and social sciences communications](#) > [articles](#) > article

Article | [Open Access](#) | [Published: 27 April 2022](#)

A quasi-experimental controlled study of a school-based mental health programme to improve the self-esteem of primary school children

[Miyuki Iwahori](#), [Chiaki Oshiyama](#) & [Hideo Matsuzaki](#) 

[Humanities and Social Sciences Communications](#) **9**, Article number: 148 (2022) | [Cite this article](#)

903 Accesses | **7** Altmetric | [Metrics](#)

Abstract

Children's mental health problems are associated with a low self-esteem. Harter has proposed that recognising competence in personal importance and social support would improve students' self-esteem. However, to the best of our knowledge, no study has examined Harter's theory for primary school children. This study aimed to test the effectiveness of the Treasure File Programme for improving primary school children's self-esteem. The programme's effectiveness was evaluated regarding the students' self-esteem, physical well-being, emotional well-being, family relationships, friendships, and school performance. A total of 794 primary school students (aged 7–11 years) in the intervention group and 592 in the control

<https://www.nature.com/articles/s41599-022-01156-x>

学校へプログラムを広めていく上での課題

先生が「やりたい」と思っても、
忙しくてやり方を学ぶ時間が無い。学校には予算がほとんど無い。

Primary to tertiary	
Public	
OECD Countries	
Norway	6.3
Finland	5.4
Belgium	5.3
Iceland	5.3
Sweden	5.2
Israel	4.8
New Zealand	4.7
Austria	4.6
France	4.5
Canada	4.4
Netherlands	4.2
United Kingdom	4.2
United States	4.1
Portugal	4.1
Turkey	4.1
Colombia	4.0
Chile	4.0
Mexico	4.0
Estonia	3.9
Australia	3.9

< 公教育へ公的な支出は先進国最下位 >

2016年の初等教育から高等教育の教育公的支出が国内総生産（GDP）に占める割合は、「ノルウェー」が6.3%ともっとも高く、「フィンランド」5.4%、「ベルギー」5.3%、「スウェーデン」5.2%などが続く。一方、「日本」は2.9%と比較可能な35か国中で最下位（OECD諸国平均は4.0%、EU23か国平均は3.9%）

私は三十年以上学校に勤めてきましたが、学校の仕事は非常に忙しく、
また、予算が十分にあるとは言えません。

でも「時間が無い」「お金が無い」ことを理由に
宝物ファイルプログラムの導入をあきらめてほしくありません。

先生の「時間がない」「お金が無い」を解決するために

企業様と共に、プログラムのテキストや材料等を日本中の小学校へ無償で提供！

①「時間がない」を解決

教師用テキスト本を無償提供



テキスト(指導案)には教師の言葉の例や予想される子どもの反応、授業を進める上での留意点などが書いてあるので、先生は誰でもテキストに沿ってそのまま授業を進めることができます。

②「お金が無いを解決」

子供用テキストや材料の無償提供



子供用テキスト(プログラムの説明やワークシート、識字障害児のためのパソコンを使用するための方法、便箋用の用紙、企業からの学びのページ&QRコードを使用した動画メッセージ等)・クリアブック・付箋等

新指導要領の目標に合わせた指導計画も作成済みです。主に道徳、特別活動、生活科、総合的な学習の時間などの目標と合致する内容です。



(株)ドール様版



- ・ バランスの良い食事の大切さと共に、バナナの豆知識や栄養も伝えていく
- ・ バナナにちなんだオリジナル運動も開発



企業様との共創テキスト作成例:お茶の魅力の紹介



宇治の露製茶(株)様版



- ・運動と同時に心身を「休ませる」大切さも伝えていくコンテンツ

- ・お茶の魅力と文化の継承へ



キャラクターも共同開発しました!

求める企業像

このプロジェクトに参加し、一緒に社会貢献しませんか？

求む！こんな企業！

- ・ 日本の子どもたちの未来を幸せにしたい！
- ・ 子どもたちに直接メッセージを伝えたい！
- ・ SDGsに貢献したい！
- ・ 企業のイメージアップを図りたい！
- ・ 自社に対する社員の誇りを高めたい！

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



共創プラン

スキチャレ『宝物ファイルプロジェクト』

年間オフィシャルパートナー

Aコース

企業様オリジナルバージョンのテキスト制作。子供用テキストの4ページに渡り、子供向けの情報(例:食育、栄養と病気等)と、キャラクター、QRコードを使ったメッセージ動画、岩堀が取材した御社の良いところの記事、社名・ロゴを掲載

Bコース

子供用テキストの1ページに渡り、子供たちに向けたメッセージ、QRコードを使ったメッセージ動画、岩堀が取材した御社の良いところの記事、社名・ロゴを掲載

Cコース

子供用テキストの1/2ページに渡り、子供達に向けたメッセージ、QRコードを使ったメッセージ動画、社名・ロゴを掲載

サポーターシップパートナー（応援協賛）

社名・ロゴの掲載

長きに渡る継続性が重要となる学校教育サービスであるため
継続可能な規模でのパートナーシップを目指しています。

協賛プラン

A・B・Cコース★協賛特典:社内研修

希望企業には、社員向け宝物ファイルシンプル講座を実施



講師料と材料費は無料です。旅費のご負担のみです。

テキスト表紙と企業名掲載面



子供用テキスト表紙



サポーター

テキスト掲載応援メッセージ

-----応援メッセージ-----

こんにちは。皆さんは夢をもっていますか？スポーツ選手になりたい人、ケーキ屋さんになりたい人もいるかもしれません。夢をもつことは素晴らしいことです。そして、もっと素晴らしいのは「志」をもつことです。(中略)「志」をもった時に大事なことは、「自分はできるんだ」と信じることです。せっかく素晴らしい「志」をもっても、「自分にはできないかな」「無理かな」と考えてしまうと、残念ながら何もできません。みなさんには、この宝物ファイルプログラムを通じて、自分の良いところに気づき、自分を信じる力を高めてほしいのです。みなさんの「志」が、将来、日本を、世界をもっとよくすることにつながったら、本当にうれしいです。

株式会社フォーバル代表取締役会長
公益財団法人CIESF理事長
東京商工会議所顧問

大久保 秀夫



募集について

★協力校の募集戦略

- ・ EDUSHIPの保有データで全国の学校に案内のFAXを送り、児童数3000人を目標に参加校・参加クラスを募りました。
- ・ FAXを各校に送った後zoomで5回説明会を開き、参加校・参加クラスを募りました。
- ・ 教師塾changeの会でzoom講演会⇒対面での体験講座実施によって、参加校・参加クラスを募りました。

その結果・・・



**現在の参加申し込み人数
約4700名！**

今後のスケジュールイメージ:第1回目2022年度

33

2022
5～7月

2022
8～9月

10～12月

2023
1～3月

準備期間

全国展開



パートナー募集

新教材やコンテンツ
用具などの開発・打ち合わせ

参加校募集

全国の学校へ提供開始

プログラム実施

宝物ファイルプログラムは、年間のいつからでも
始めることが可能です。

今後のスケジュールイメージ:第2回目 2023年度

34

2022
11月～12月

2023
1～3月

4月

2023
5月

準備期間

全国展開



パートナー様
募集・提携

アンケート集計

参加校募集

全国の学校へ提供開始

★企業様の研修はいつでも実施可能です。

プログラム実施

★子供たちや先生からのアンケート結果を元に募集するため、2023年度は2022年度よりも参加人数が増えることが予想されます。

将来のビジョン

将来は、「宝物ファイルプロジェクト」を世界中で実行して、
自分の国も周りの国のことも大好きな人を増やし、
世界平和に貢献いたします！



岩堀が2019年9月から1年間赴任したカンボジアの小学校でも宝物ファイルプログラムを実施しています。

最後に

いじめの無い社会のために！
子供たちの幸せな未来のために！
御社のご参加を心からお待ちしています。



どうぞよろしくお願いいたします。

最後までお読みいただきありがとうございました



株式会社

子どもの笑顔

自己肯定感を育てる「宝物ファイル」

関連項目

3 すべての人に健康と福祉を



あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する

関連内容

3-4

2030年までに、非感染性疾患による若年死亡率を、予防や治療を通じて3分の1減少させ、心の健康及び福祉を促進する。

関連項目

4 質の高い教育をみんなに



だれもが公平に、良い教育を受けられるように、
また一生に渡って学習できる機会を広める

関連内容

4-1

2030年までに、全ての子供が男女の区別なく、適切かつ効果的な学習成果をもたらす、無償かつ公正で質の高い初等教育及び中等教育を修了できるようにする。



関連項目

10 人や国の不平等をなくそう



▶ 世界中から不平等を減らそう

関連内容

10-2

2030年までに、年齢、性別、障がい、人種、民族、生まれ、宗教、経済状態などにかかわらず、すべての人が、能力を高め、社会的、経済的、政治的に取り残されないようにすすめる。

関連項目

16 平和と公正を全ての人に



平和でだれもが受け入れられ、すべての人が法や制度で守られる社会をつくろう社会をつくる

関連内容

16.2

子供に対する虐待、搾取、取引及びあらゆる形態の暴力及び拷問を撲滅する。



関連項目

17 パートナリーシップで目標を達成しよう



▶ 世界のすべての人がみんな
で協力しあい、これらの
目標を達成する

関連内容

17.17

さまざまなパートナーシップの経験や資源戦略を基にした、効果的な公的、官民、市民社会のパートナーシップを奨励・推進する。

